

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
2-2016 A 2-2018**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN
DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL
“Te quedas en la U”**

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 31 estudiantes de pregrado en Ingeniería Industrial de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

GÉNERO

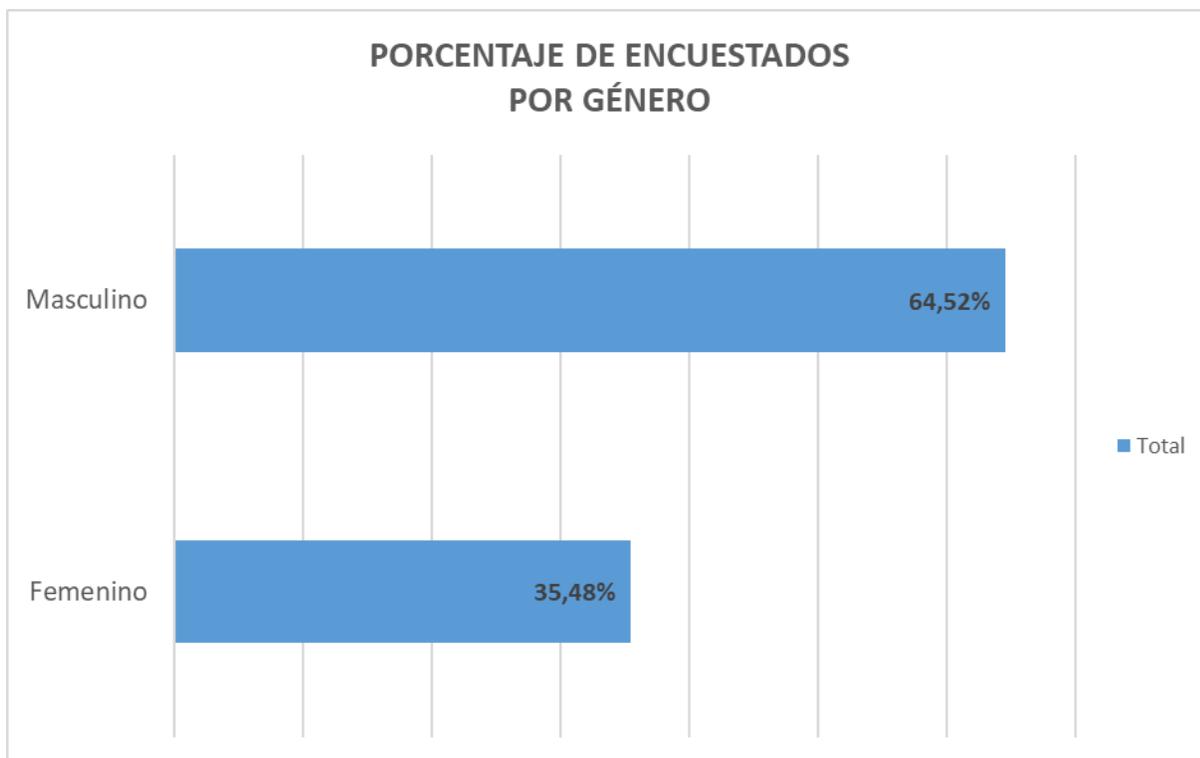
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
GENERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	11
Masculino	20
Total general	31

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 31 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 31 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Ingeniería Industrial cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 11 (35,48%), mientras que la masculina es de 20 (64,52%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género masculino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 35,48% son mujeres y el 64,52% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género masculino están un 29,04% por encima de las matrículas del género femenino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

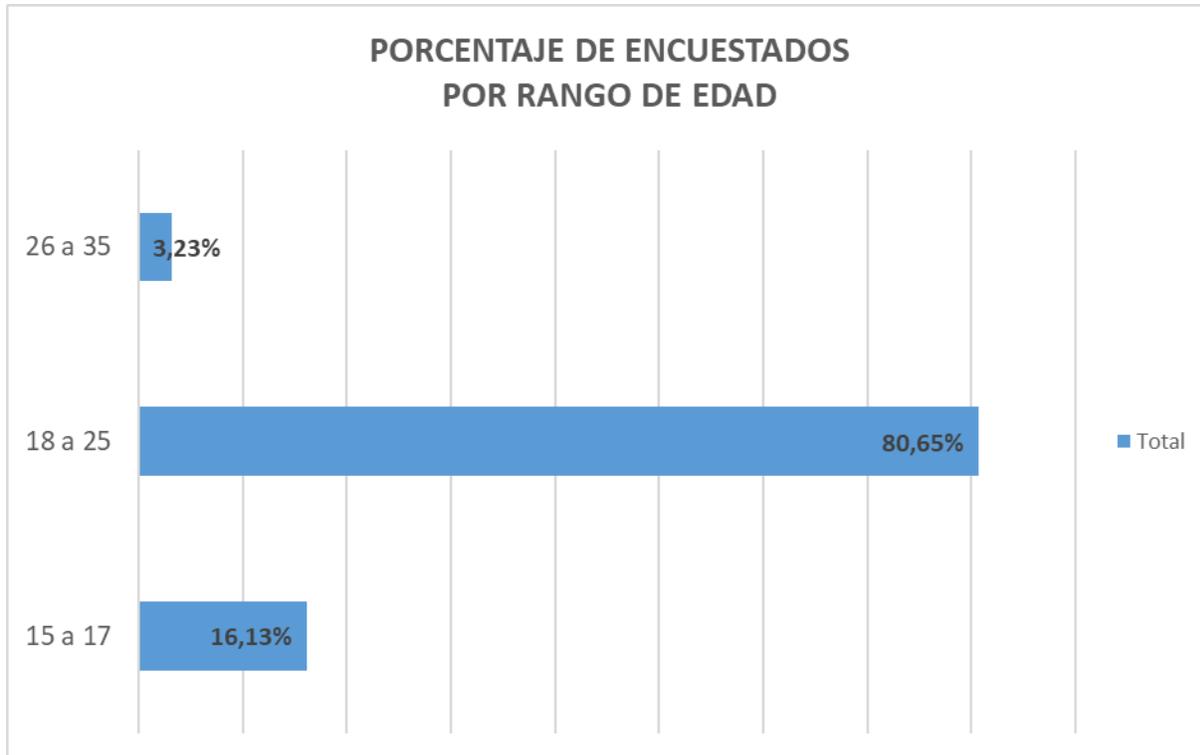
PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS

15 a 17	5
18 a 25	25
26 a 35	1
Total general	31

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.



Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar estas edades como las típicamente universitarias en los programas de pregrado la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 25 personas, lo cual representa el 80,65%; seguido del rango de edad entre 15 a 17 años, con cinco (5) estudiantes, que equivalen al 16,13%. Solo hay un (1) estudiante que se encuentra en el rango de 26 a 35 años, lo que significa el 3,23%. Es de anotar que no se cuenta con datos de estudiantes que superen los 35 años.

RANGOS DE EDAD VERSUS GÉNERO

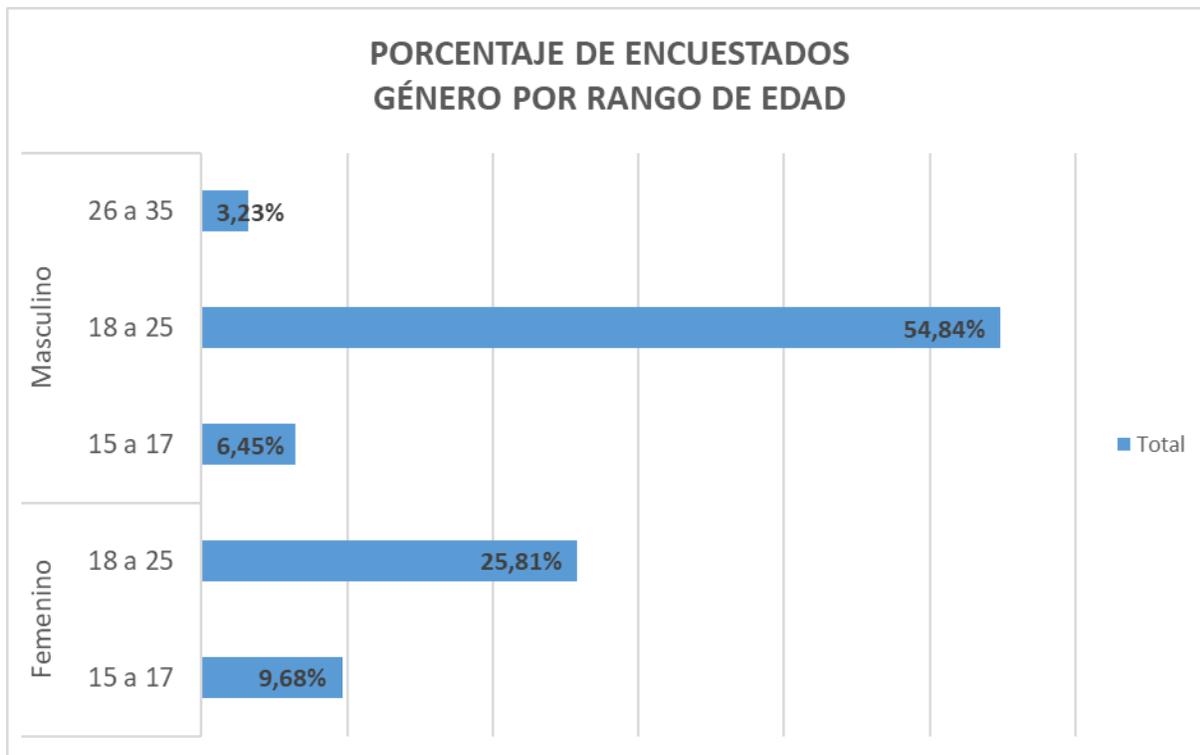
Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	
GENERO	RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	3
	18 a 25	8
Total Femenino		11
Masculino	15 a 17	2
	18 a 25	17
	26 a 35	1
Total Masculino		20
Total general		31

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 a 25 años es menor en porcentaje al género masculino con 25,81% del total de caracterizados. En el rango de edad de 15 a 17 años el género femenino es del 9,68% del total de estudiantes caracterizados superando al género masculino. No se cuenta con datos de encuestadas mayores de 25 años en el género femenino.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 54,84% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 3,23% del total de personas caracterizadas. En el rango menores de edad el género masculino es de 6,45%, superado en cantidad por el género femenino.

ESTADO CIVIL

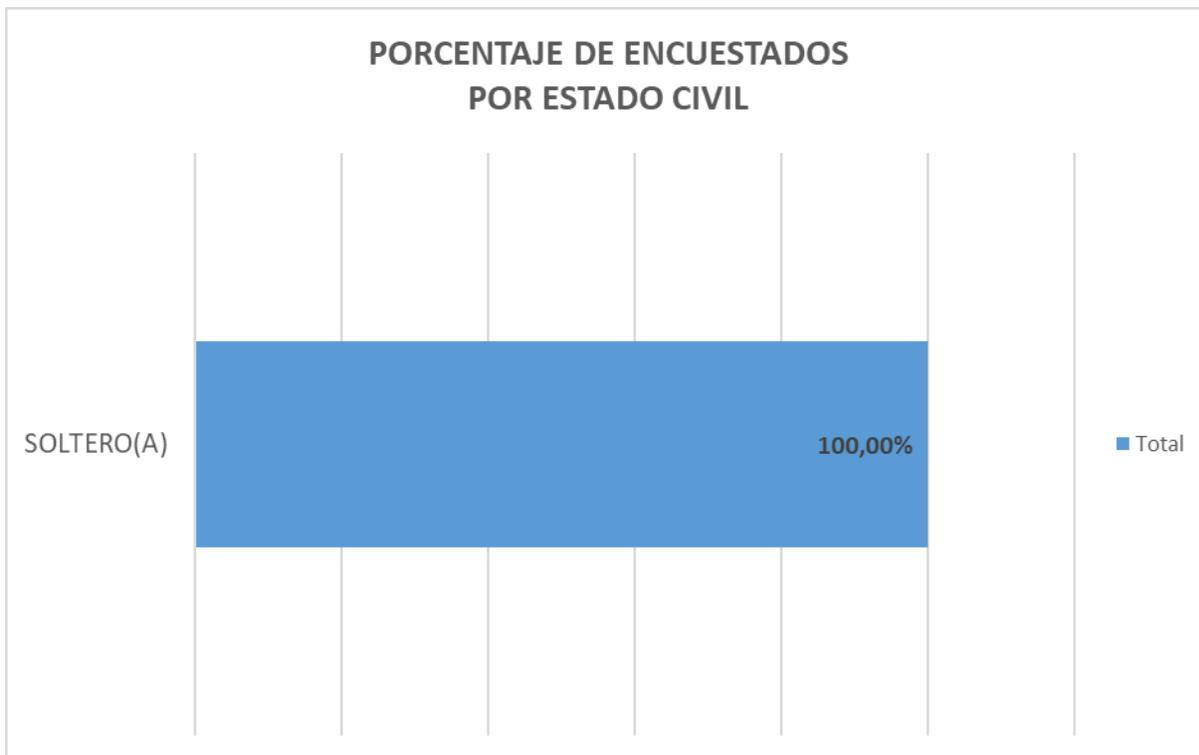
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
SOLTERO(A)	31
Total general	31

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, el número de encuestados que informan ser solteros es 31 (100%). No se informan personas separadas, casadas, en unión libre, madres solteras, religiosos(as), ni viudos(as). Esta particularidad se entiende por la juventud de los estudiantes que hacen parte del programa.

ESTADO CIVIL POR GÉNERO

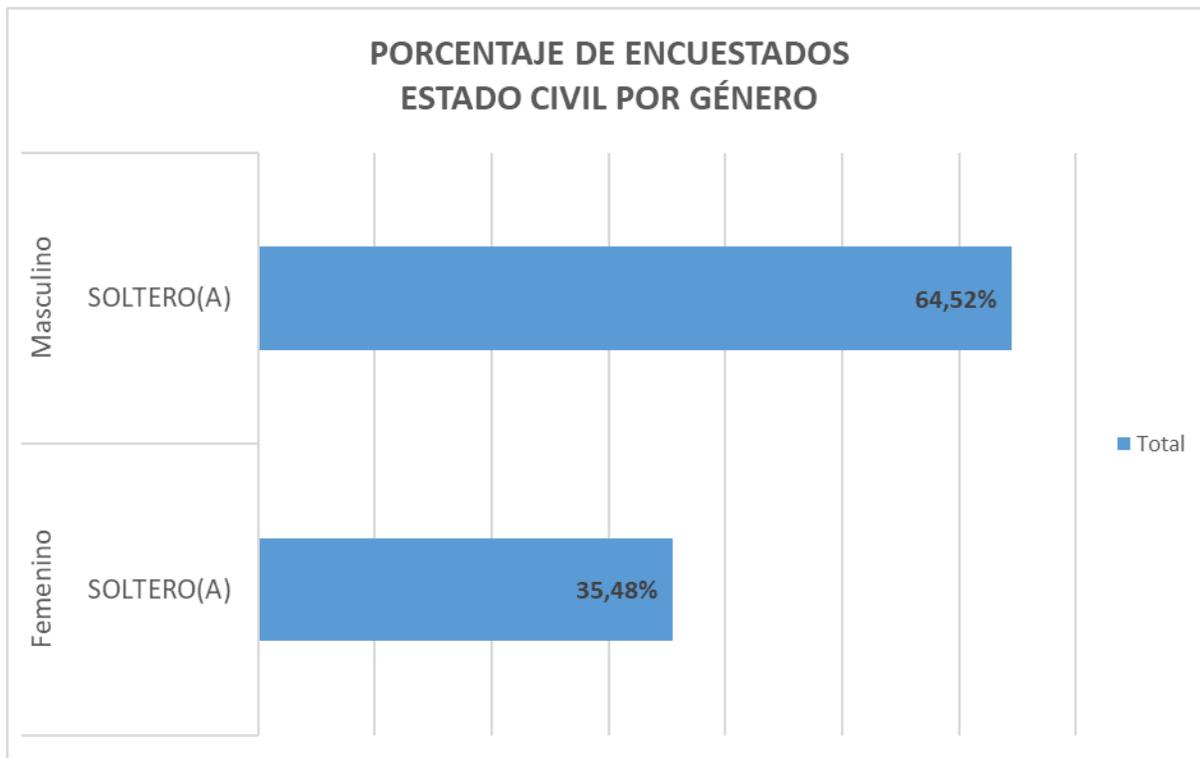
Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el estado civil y el género de los encuestados.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	
GENERO	ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	SOLTERO(A)	11
Total Femenino		11
Masculino	SOLTERO(A)	20
Total Masculino		20
Total general		31

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (31).



Según los datos registrados en las tablas anteriores de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando en sumatoria un porcentaje del 100%.

LUGAR DE RESIDENCIA

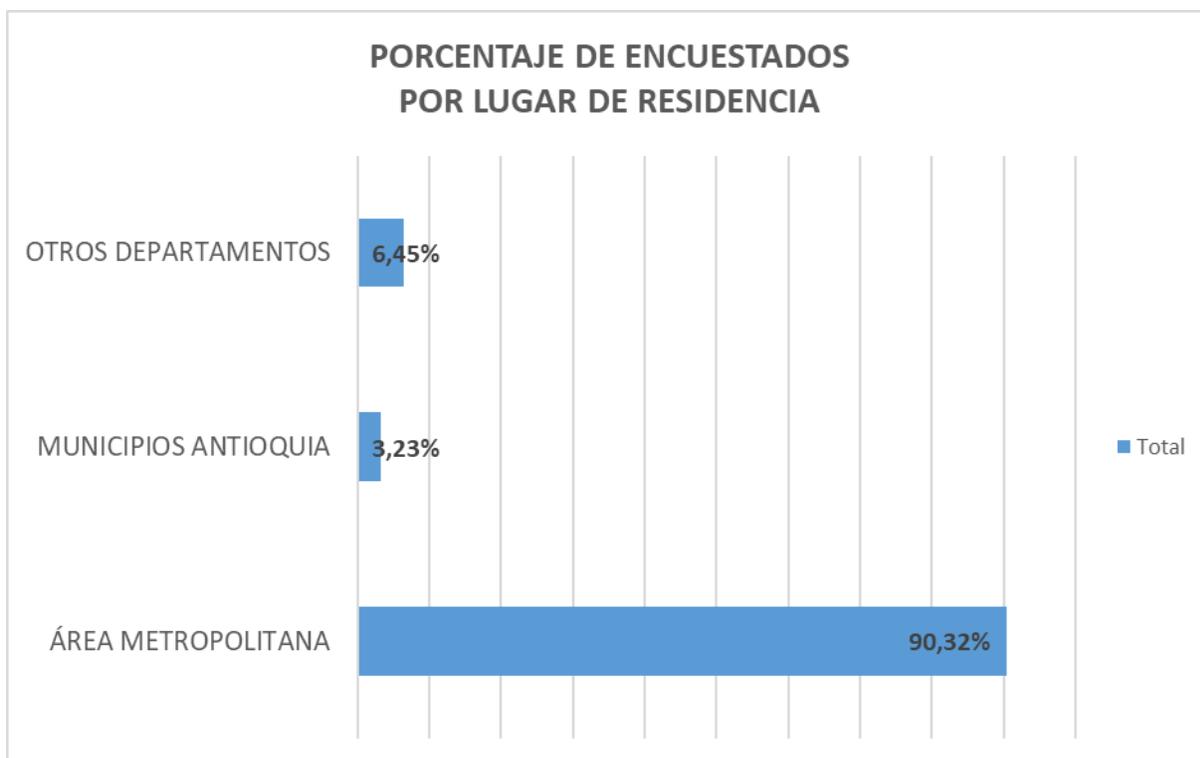
Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
LUGAR RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	28
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1
OTROS DEPARTAMENTOS	2
Total general	31

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 29, que representa el 93,55% del total de la caracterización del programa. De esas 29 personas, 26 (92,86%) habitan en Medellín; dos (2) (7,14%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y uno (1) (3,23%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman dos (2), lo que equivale al 6,45% del total de caracterizados.

MUNICIPIO DE RESIDENCIA (ÁREA METROPOLITANA VALLE DEL ABURRÁ)

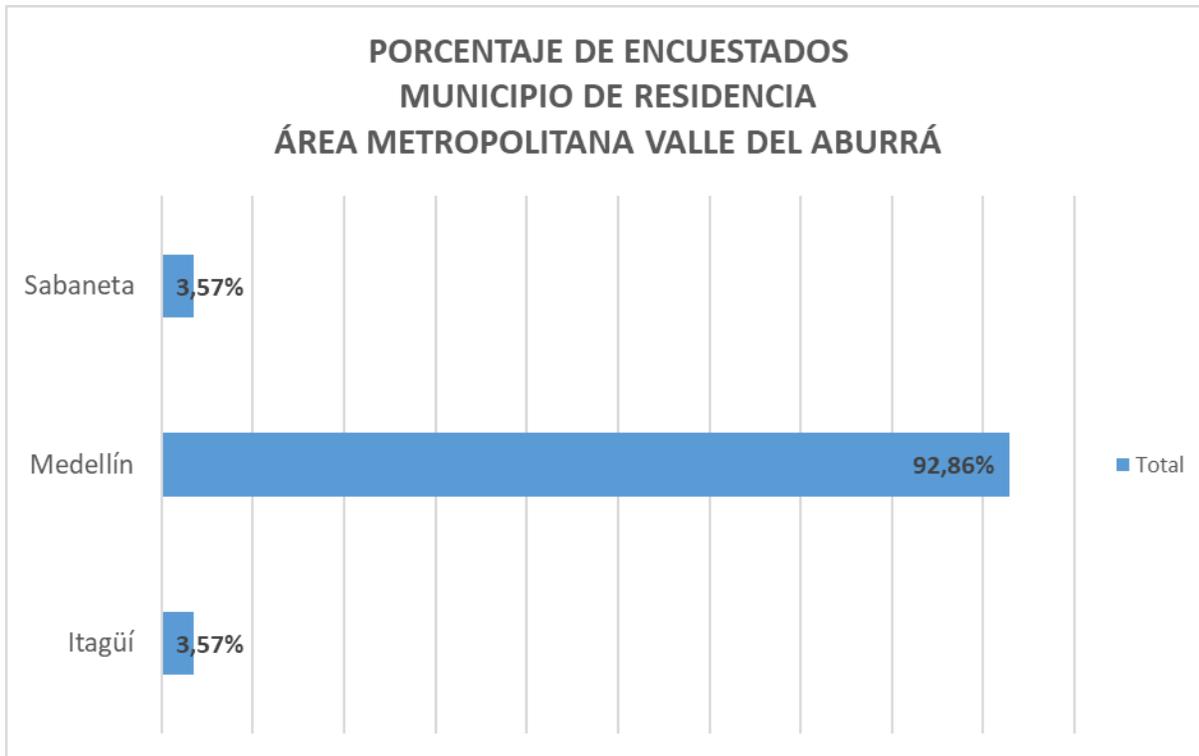
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Itagüí	1
Medellín	26
Sabaneta	1
Total general	28

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que lo conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

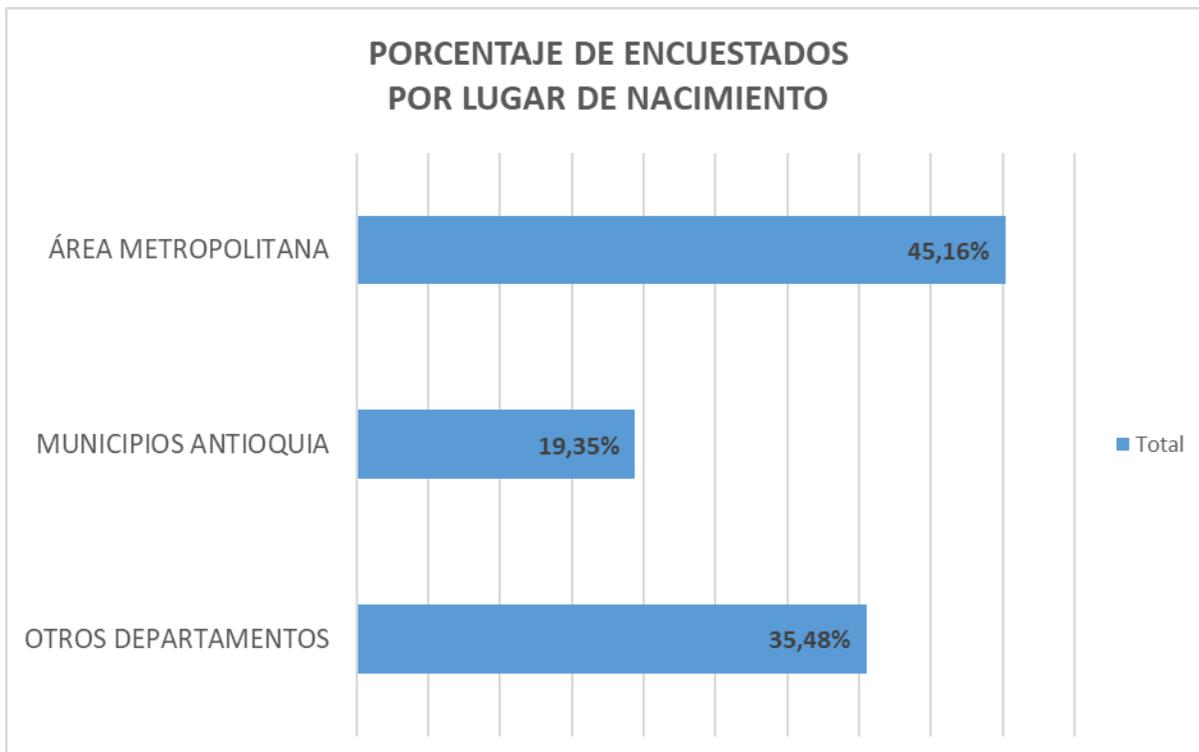
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
OTROS DEPARTAMENTOS	11
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	6
ÁREA METROPOLITANA	14
Total general	31

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 20, que equivale al 64,52% de las personas caracterizadas. De este total, 38 (50%) nacieron en Medellín, seis (6) (30%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y cuatro (4) (20%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 11 (en otros departamentos de Colombia), lo que equivale al 35,48% del total de caracterizados.

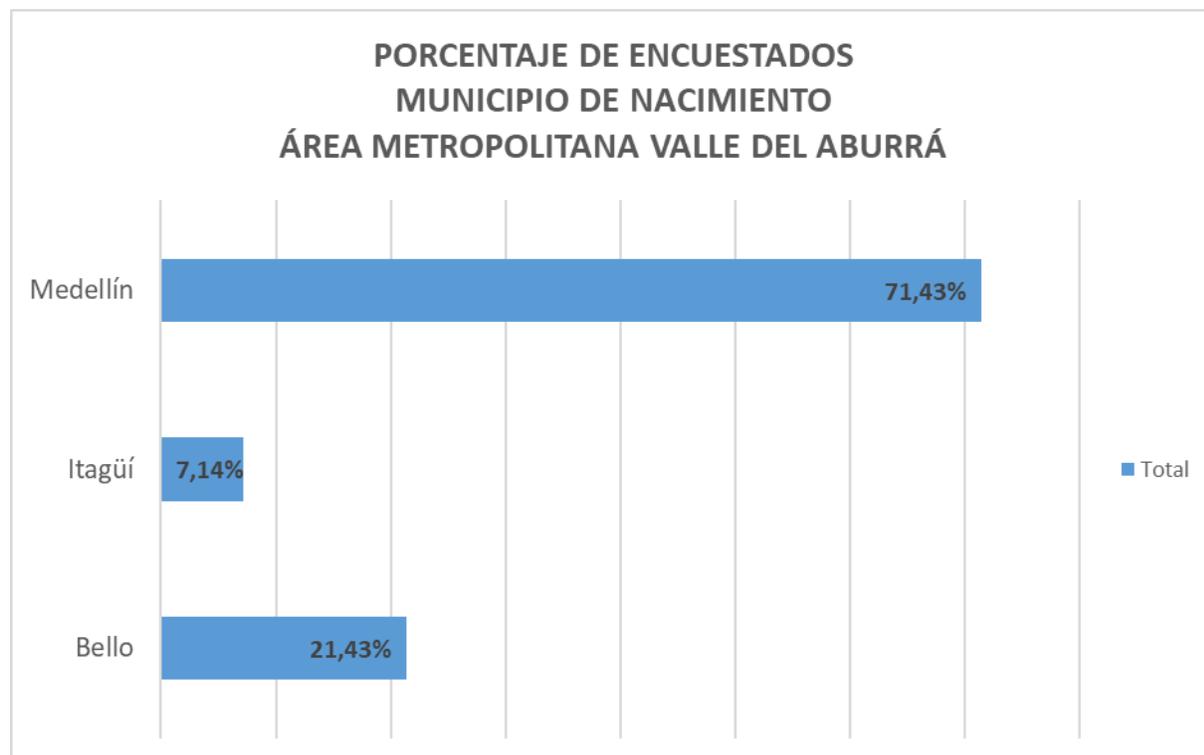
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello	3
Itagüí	1
Medellín	10
Total general	14

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA

Tabla 10.

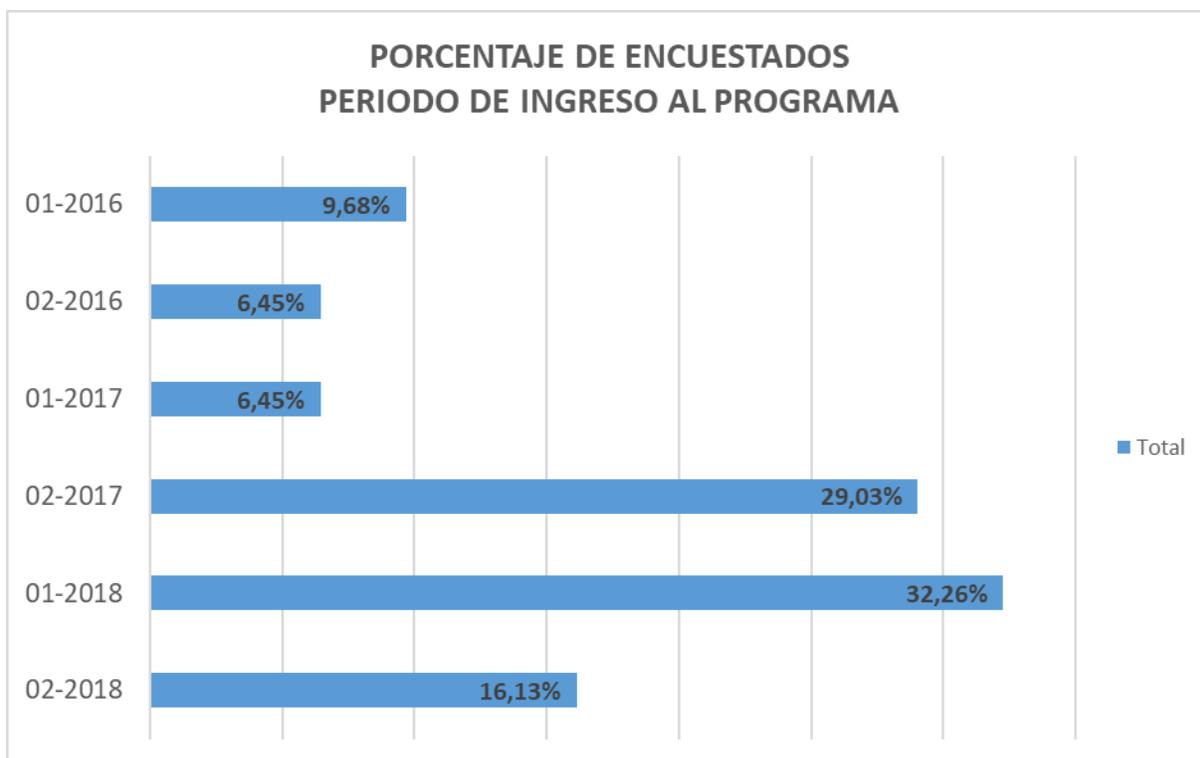
Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos al programa en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2016 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 1-2016 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en periodos académicos anteriores a 1-2016.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
PERIODO INGRESO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	5
01-2018	10

02-2017	9
01-2017	2
02-2016	2
01-2016	3
Total general	31

Gráfico 10.

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos al programa en cada periodo académico, desde 1-2016 hasta 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 1-2016 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en periodos académicos anteriores a 1-2016.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos al programa se registran en los periodos 2-2017 y 1-2018. Entre los dos suman 19 encuestados, lo que equivale al 61,29% del total. Es decir que más de dos terceras partes de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos mencionados.

El periodo académico 2-2018 también registra un número de ingresos significativo. Este cuenta con cinco (5) encuestados, que representan el 16,13% del total. Es decir que cerca de la mitad de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2018. Se encuentra que el 100% de los estudiantes ingresaron al programa entre el año 2016 y el año 2018.

A diferencia de otros programas, no se logre establecer una relación directa del periodo de ingreso, con que buena parte de los estudiantes nuevos empiezan su formación profesional cuando recién terminan el bachillerato, aun cuando en Colombia por regla general cada grado de educación básica y media culmina en los últimos meses de cada año.

TIPO GRUPOS ÉTNICOS

Tabla 11.

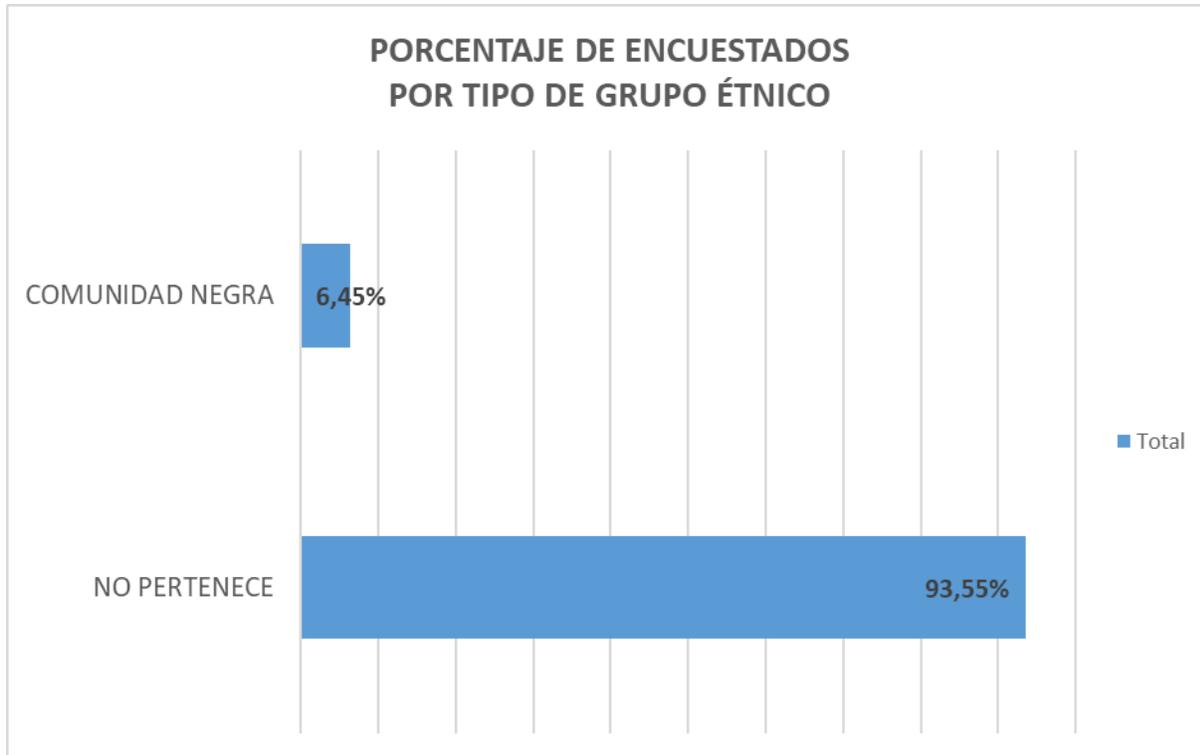
La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO PERTENECE	29
COMUNIDAD NEGRA	2

Total general	31
----------------------	-----------

Gráfico 11

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados en la tabla muestran que 29 estudiantes, que equivalen al 93,55% del total de los estudiantes caracterizados en el programa, no pertenecen a ningún grupo étnico. Dos (2) encuestados se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y estos pertenecen particularmente a la comunidad negra (6,45%). Estos estudiantes identificados se encuentran en el rango de edad de 18 a 25 años y son de género masculino.

TIPO DE DISCAPACIDAD

Nota: Este programa no registra estudiantes que presente algún tipo de discapacidad. Es importante la identificación de los estudiantes con algún tipo de discapacidad en el programa académico, para que se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de las personas que presentan alguna discapacidad.

POBLACIÓN DESPLAZADA

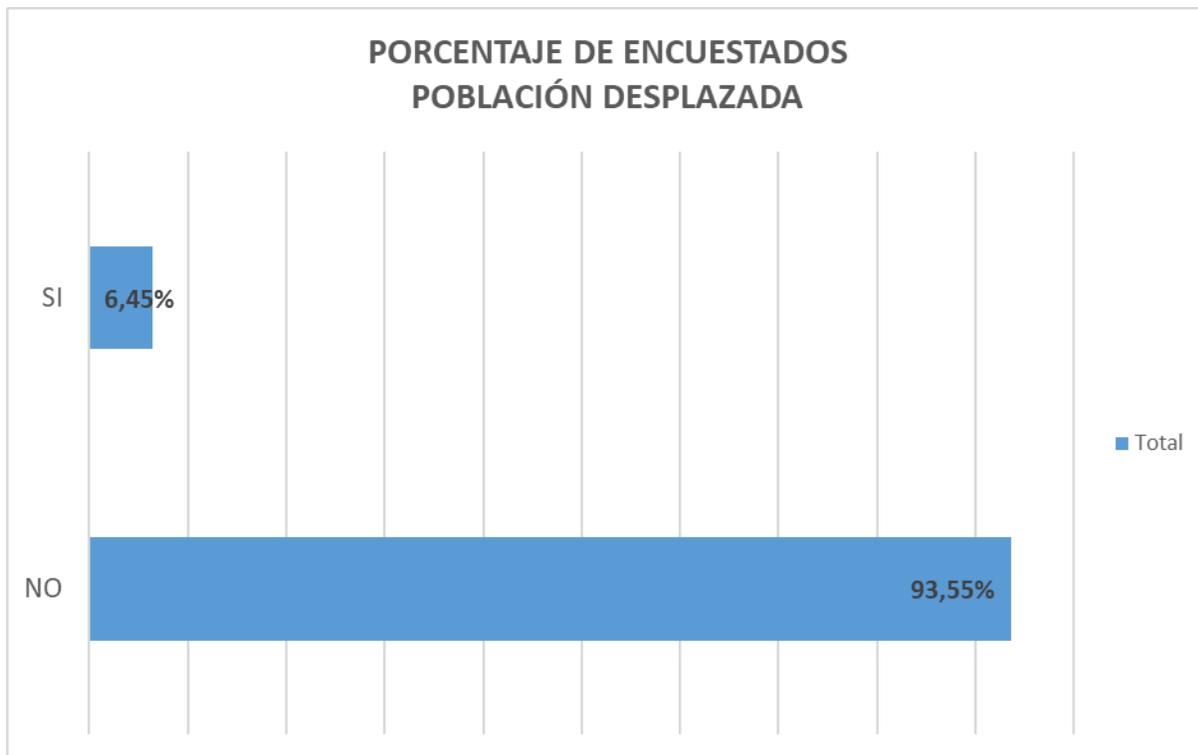
Tabla 12.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	29
SI	2
Total general	31

Gráfico 12.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.



Los datos anteriores muestran que dos (2) estudiantes encuestados hacen parte de la población desplazada, lo cual representa el 6,46% sobre el total de la población caracterizada en el programa (31). Es decir, que uno de cada 100 estudiantes del programa puede encontrarse en situación de desplazamiento por causa de la violencia u otros fenómenos sociales del contexto nacional y/o local.

REGISTRO SUR

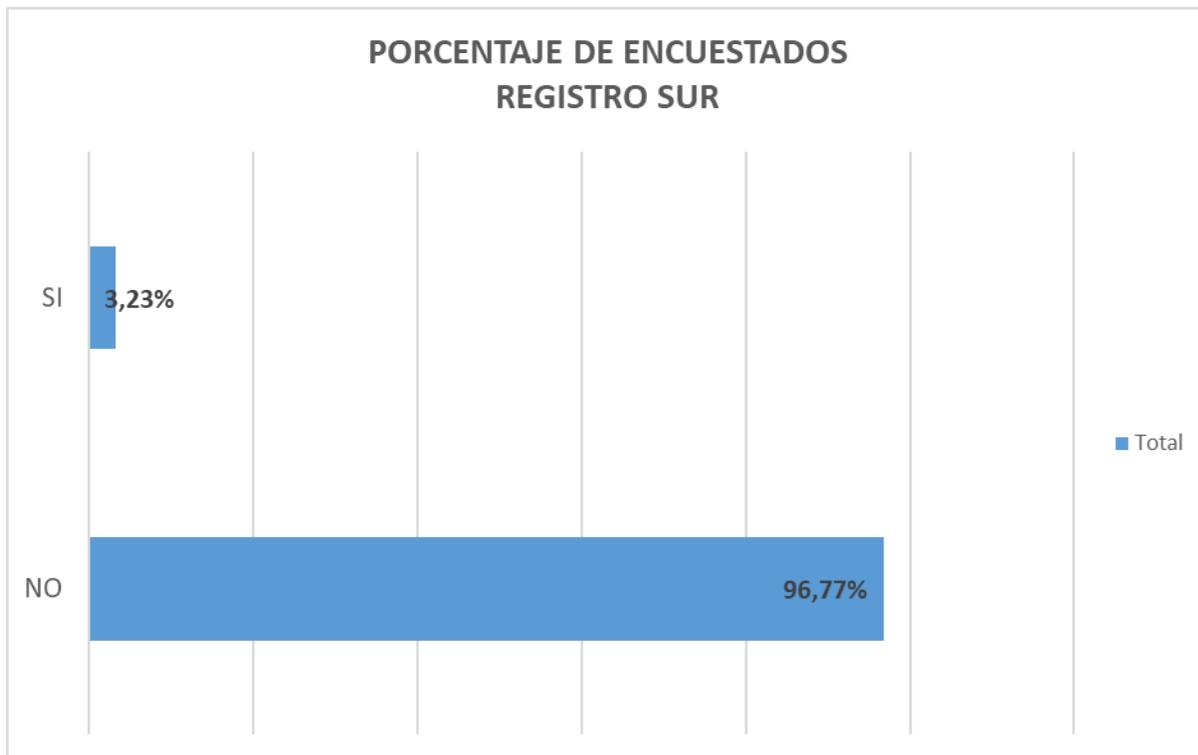
Tabla 13.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	30
SI	1
Total general	31

Gráfico 13.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).



Los datos anteriores muestran que un (1) estudiante encuestado tiene registro en el SUR, lo cual representa el 3,23% sobre el total de la población caracterizada en el programa (31).

POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 14.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como, cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL		NÚMERO DE ENCUESTADOS
	REGISTRO SUR		
POBLACIÓN DESPLAZADA	NO	SI	
NO	29	0	29
SI	1	1	2
Total general	30	1	31

Los datos de la tabla muestran que el número de personas registradas en el SUR es una (1); pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman dos (2), y al verificar que, dentro de este número, se identifica solo un (1) encuestado cuya respuesta indica que está reportados en el SUR. Así mismo un estudiante que reporta ser desplazado no cuenta con registro en el SUR según lo informó en la encuesta de caracterización.

Los datos anteriores muestran que, de los 31 estudiantes caracterizados, dos (2) hacen parte de la población desplazada en Colombia, esto equivale al 6,45%, e indica que, de cada 100 estudiantes matriculados en el programa, seis pueden ser víctima de desplazamiento. Dentro de esos dos (2), uno (1) que representan el (3,23%) se encuentra reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y uno (1) que es el (3,23%) no están reportados en el SUR.

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

NOTA: este programa no registra estudiantes en que pertenezcan a restablecimiento de derechos.

LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS

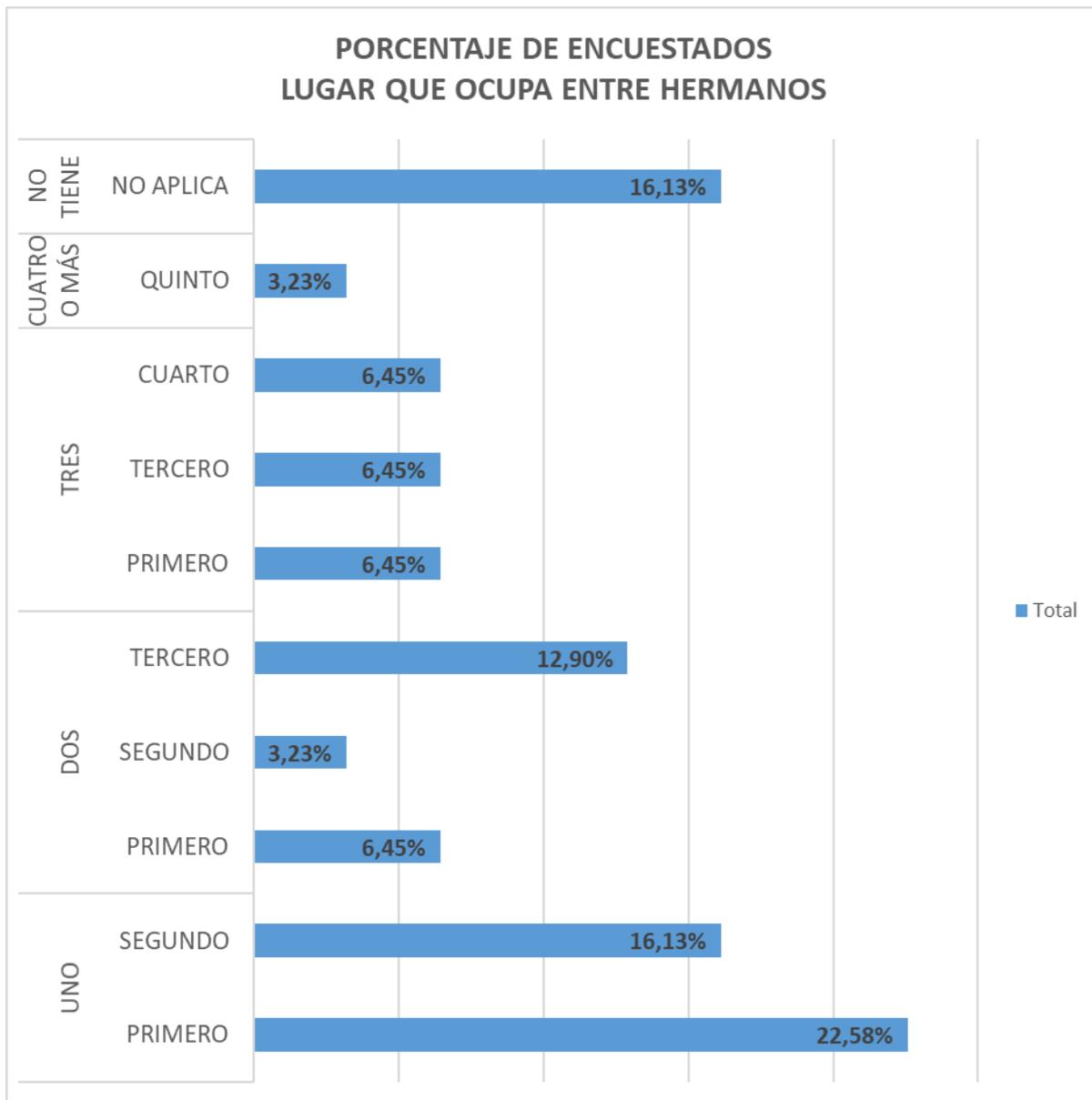
Tabla 15.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	POSICIÓN HERMANO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	7
	SEGUNDO	5
DOS	PRIMERO	2
	SEGUNDO	1
	TERCERO	4
TRES	PRIMERO	2
	TERCERO	2
	CUARTO	2
CUATRO O MÁS	QUINTO	1
NO TIENE	NO APLICA	5
Total general		31

Gráfico 14.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en el programa, 26 tienen uno o más hermanos, esto equivale al 83,87%. De este total 11 (42,31%) respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también, que de los 31 caracterizados, cinco (5) (16,13%) son hijos únicos. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados ocho (8) tienen uno o más hermanos, y uno es hijo único.

NÚMERO DE HIJOS

NOTA: este programa no registra estudiantes que tengan hijos.

NÚMERO DE HIJOS POR GÉNERO Y RANGO DE EDAD

NOTA: este programa no registra estudiantes que tengan hijos.

NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PADRES

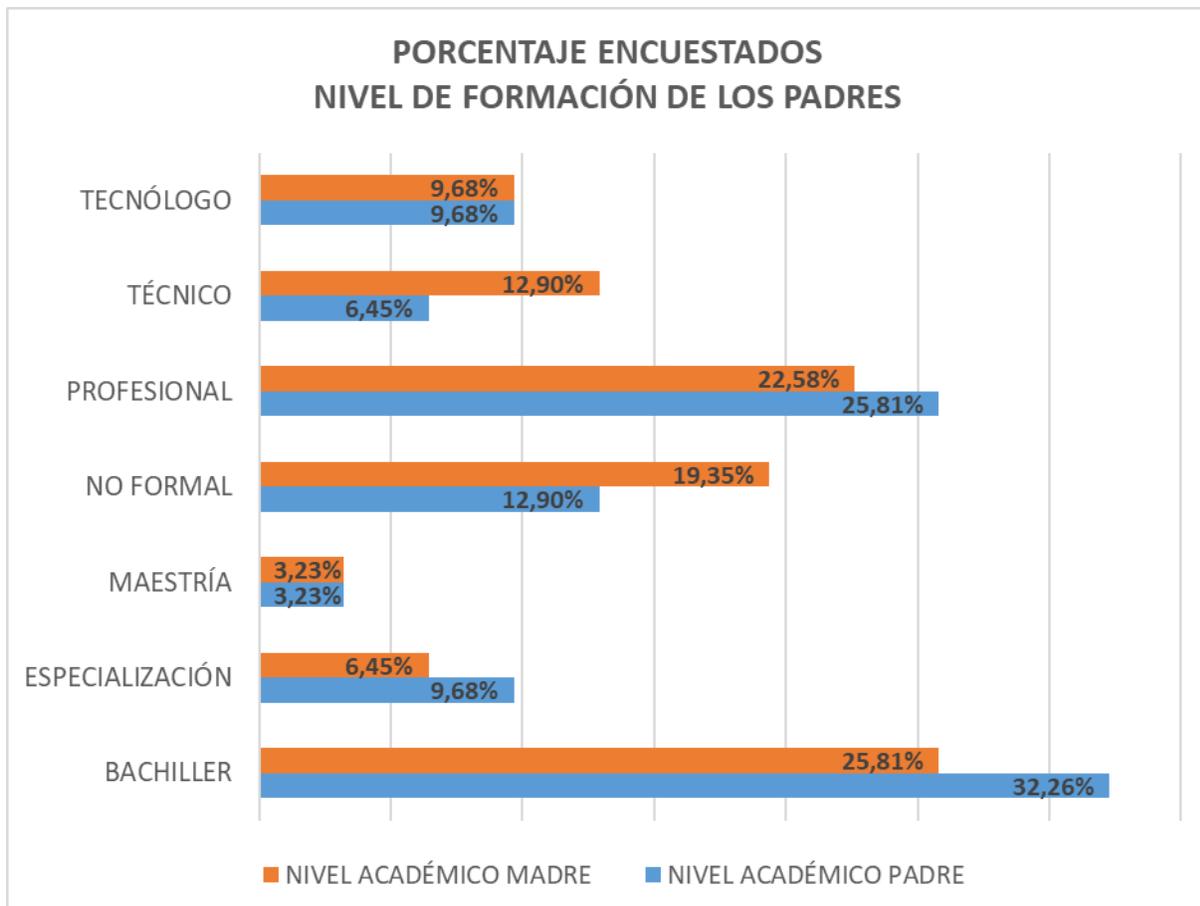
Tabla 16.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	10	8
ESPECIALIZACIÓN	3	2
MAESTRÍA	1	1
NO FORMAL	4	6
PROFESIONAL	8	7
TÉCNICO	2	4
TECNÓLOGO	3	3
Total general	31	31

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de formación de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera en cantidad al reporte del femenino, fundamentalmente en los niveles de educación: bachiller, especialización y profesional. El género femenino supera al masculino en el nivel de educación: no formal, y técnico. Ambos géneros presentan formación tecnológica y en maestría en igual porcentaje. No se cuenta con datos de formación doctoral o posdoctoral de los padres.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

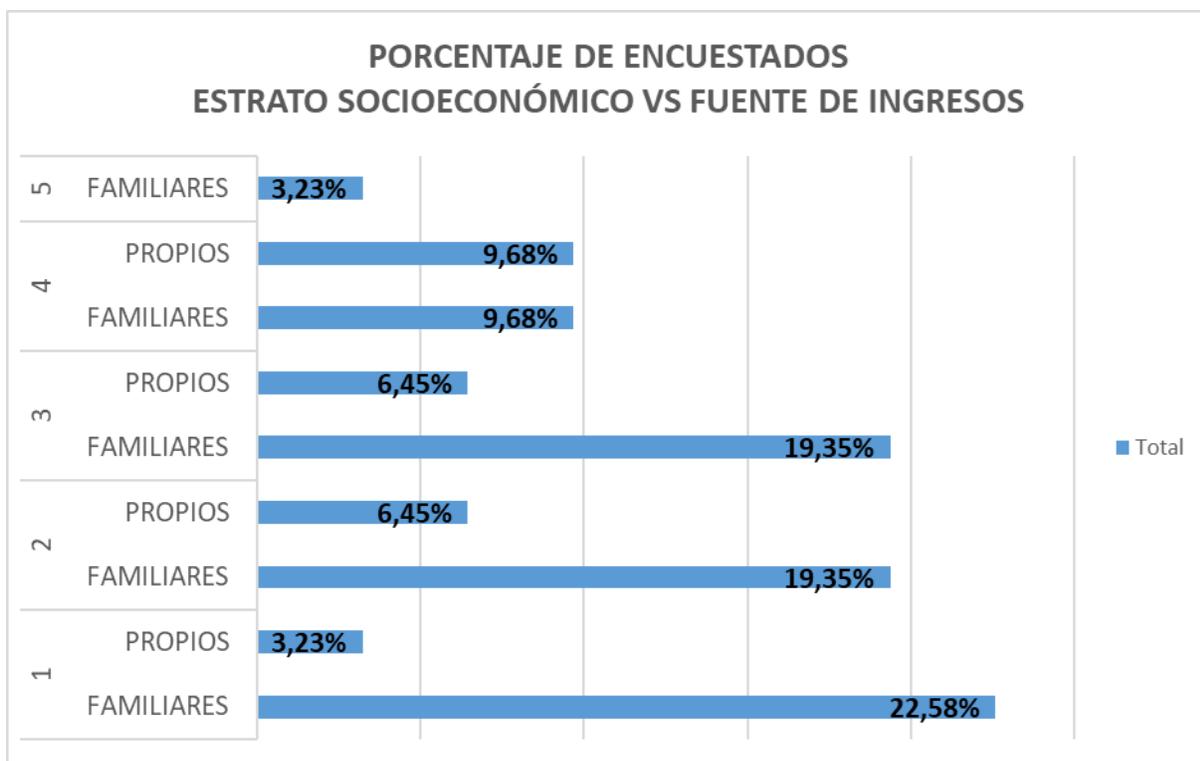
Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	FUENTE INGRESOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	FAMILIARES	7
	PROPIOS	1
2	FAMILIARES	6
	PROPIOS	2
3	FAMILIARES	6
	PROPIOS	2
4	FAMILIARES	3
	PROPIOS	3
5	FAMILIARES	1
Total general		31

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes encuestados pertenecen a los estratos uno, dos y tres, los cuales representan el 77,42% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato cinco, que representa el 3,23%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados siete (7) hacen parte del estrato uno, dos o tres, y dos (2) pertenecen al estrato cuatro o cinco. Se anota que no se obtuvieron registros de personas pertenecientes al estrato seis.

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados son los familiares, situación que se ve reflejada en todos los estratos socioeconómicos. Esto indica que el 74,19% de los estudiantes encuestados dependen económicamente de sus familias, es decir, al menos siete de cada 10 estudiantes del programa.

TIPO FINANCIAMIENTO

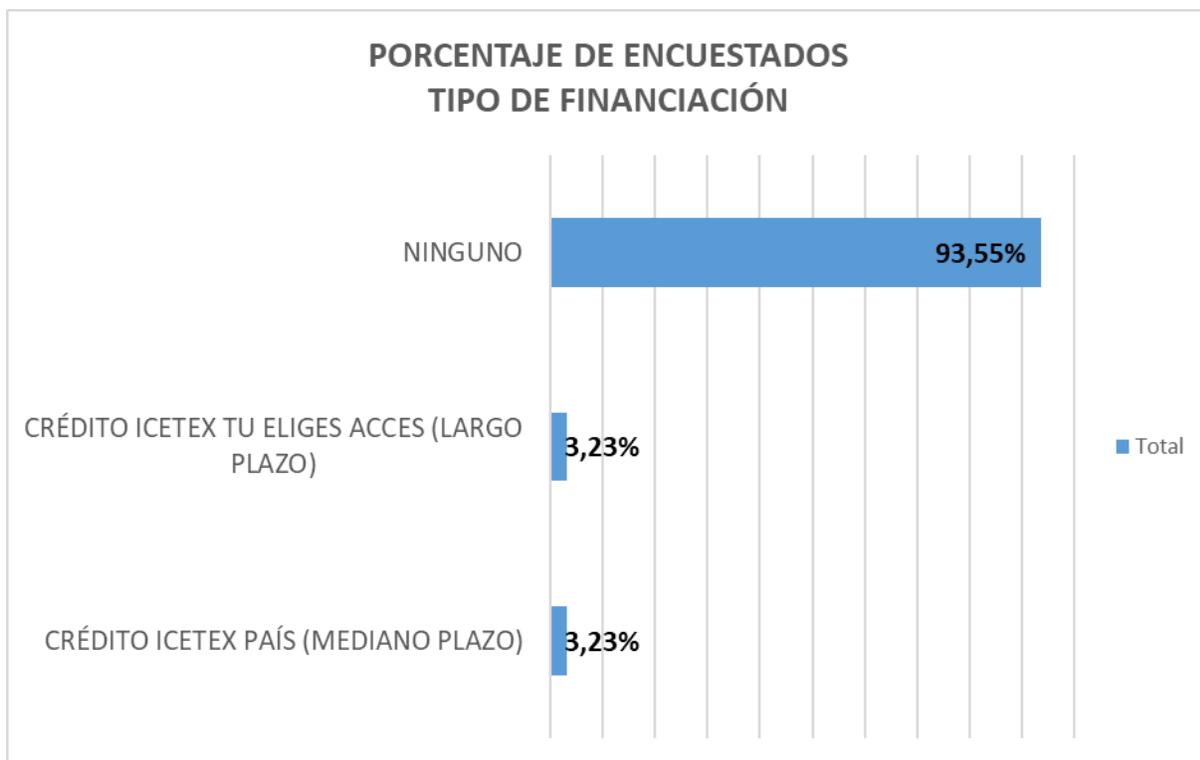
Tabla 18.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
TIPO DE FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO ICETEX PAÍS (MEDIANO PLAZO)	1
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	1
NINGUNO	29
Total general	31

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los estudiantes caracterizados en el programa de Ingeniería Industrial, 29 estudiantes, que equivalen al 93,55% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes dos (2), equivalentes al 6,46% dependen de algún tipo de financiación, principalmente de entidades como el ICETEX.

CONSUMO DE LICOR

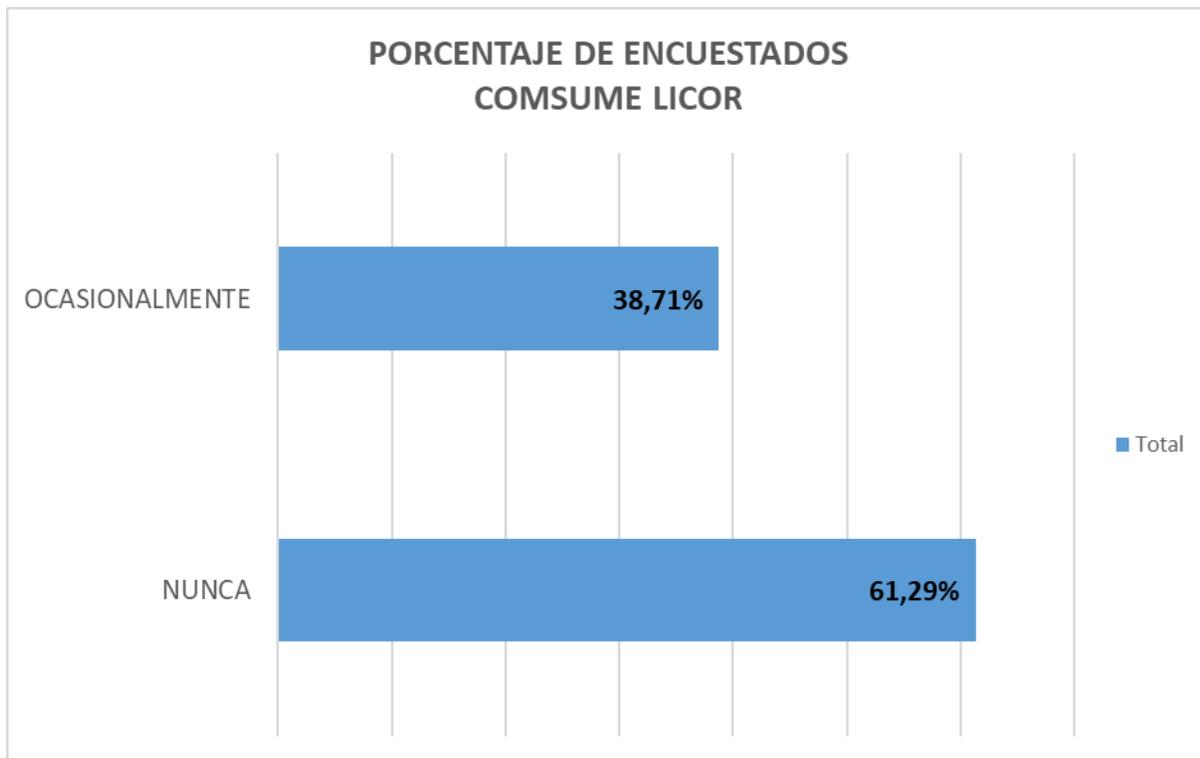
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	19
OCASIONALMENTE	12
Total general	31

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor.



Los datos anteriores indican que 12 estudiantes consumen licor de forma ocasional, para un 38,71% del total de caracterizados, esto indica que, casi cuatro de cada 10 estudiantes reporta consumir licor.

FUMA

NOTA: este programa no registra estudiantes que fumen.

CONSUME LICOR POR RANGO DE EDAD

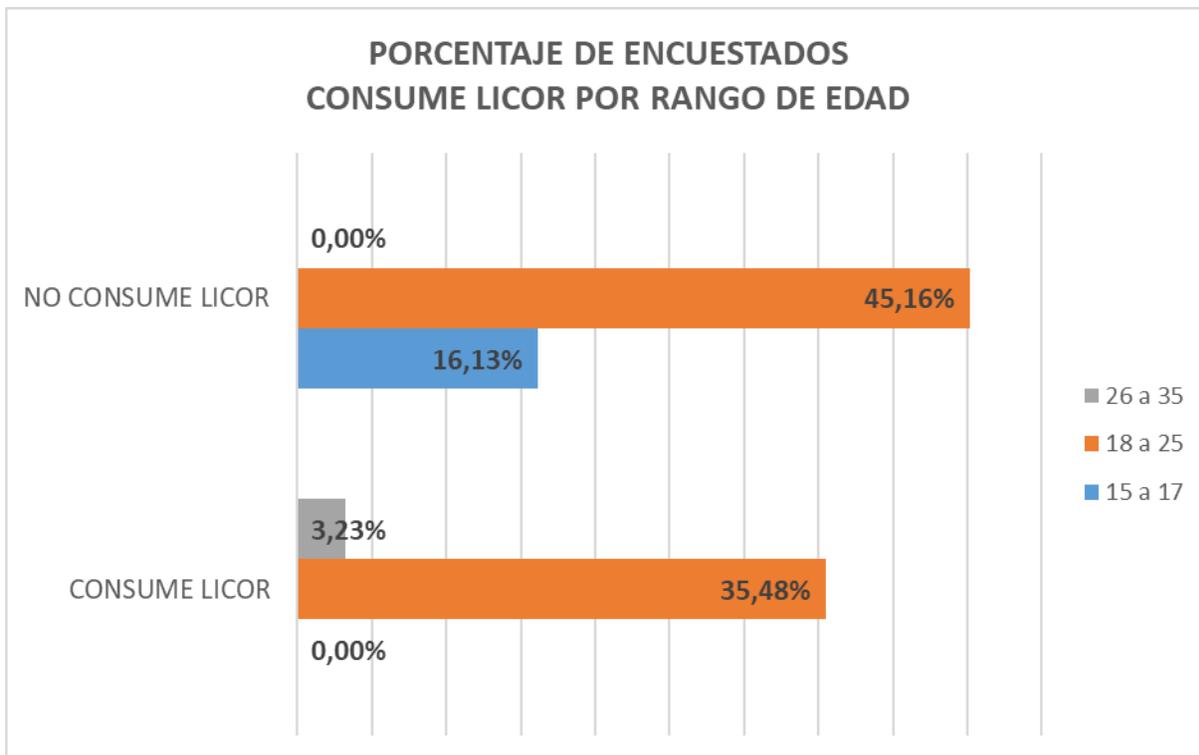
Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	RANGO DE EDAD			NÚMERO DE ENCUESTADOS
		15 a 17	18 a 25	26 a 35	
CONSUME LICOR	CONSUME LICOR	0	11	1	12
	NO CONSUME LICOR	5	14	0	19
Total CONSUME LICOR		5	25	1	31

Gráfico 19.

La tabla siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



La tabla anterior muestra la tendencia del consumo de licor discriminada por rango de edad. De acuerdo con estos datos, en tres rangos de edad, se reporta que hay consumo de licor y en total los consumidores de licor representan el 38,71%. El rango de 18 a 25 años presenta el porcentaje más alto de consumo de licor con un 91,67%. Al aumentar la edad de los estudiantes disminuye el porcentaje de consumo de licor lo que indica que son los adultos jóvenes quienes se encuentran en mayor riesgo, pues nueve (9) de cada 10 reporta consumir licor de manera ocasional. En lo referente a los menores de edad, no se reporta consumo de licor, aunque el dato es favorable para este rango de edad, no se deben desestimar campañas preventivas al respecto, pues la tendencia indica que al llegar a la adultez el riesgo aumenta.

CONSUME LICOR POR GÉNERO

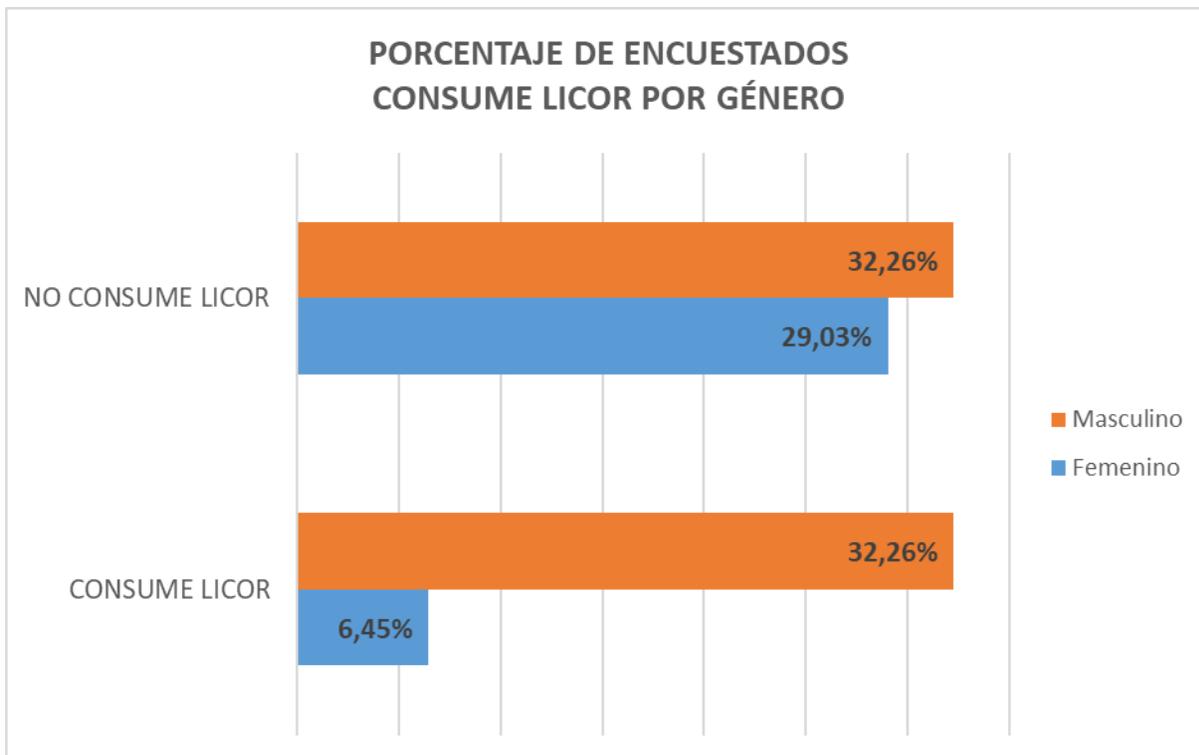
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	GENERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
		Femenino	Masculino	
CONSUME LICOR	CONSUME LICOR	2	10	12
	NO CONSUME LICOR	9	10	19
Total CONSUME LICOR		11	20	31

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.



Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género.

Las tablas anteriores muestran que, el consumo de licor es mayor en los hombres que en las mujeres. Lo anterior señala un mayor riesgo para los hombres por consumo de sustancias, siendo alarmantes las cifras para ambos géneros, principalmente en referencia al consumo de licor.

TALENTO EXCEPCIONAL

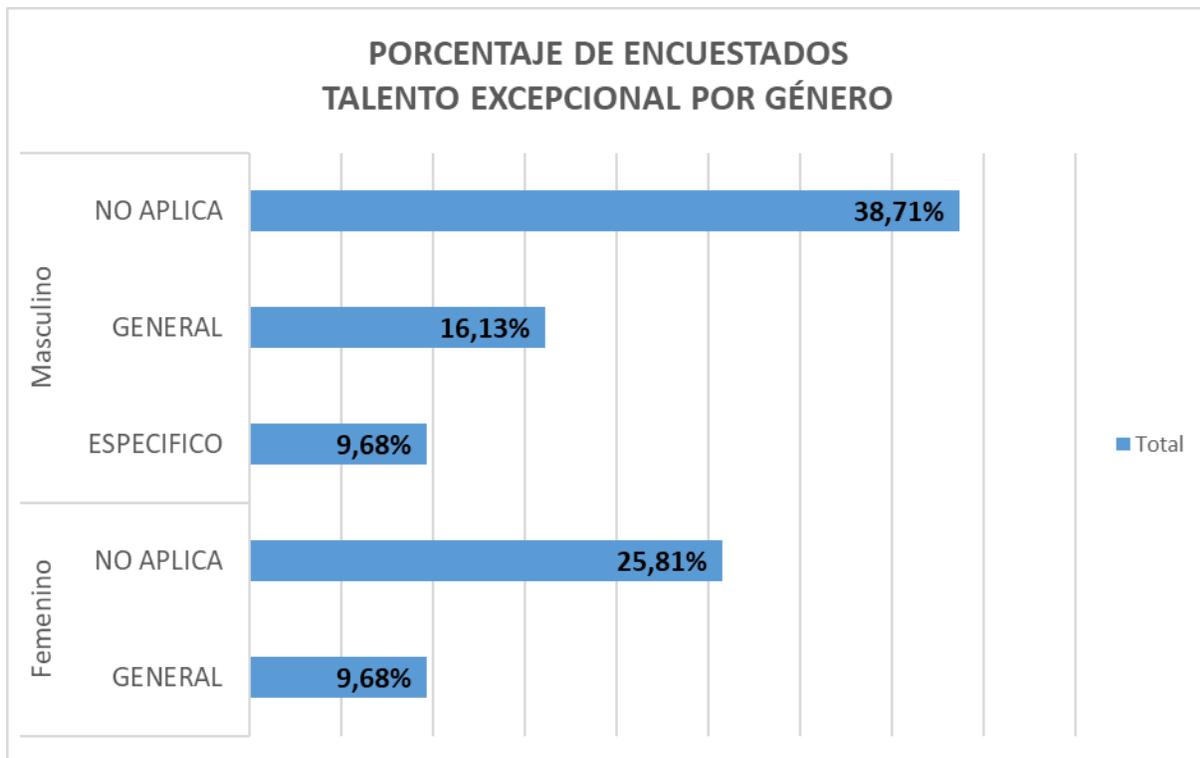
Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.

PROGRAMA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	TALENTO EXCEPCIONAL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	GENERAL	3
	NO APLICA	8
Masculino	ESPECIFICO	3
	GENERAL	5
	NO APLICA	12
Total general		31

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 31, que es el número total de personas caracterizadas en el programa, tres (3) reportan tener algún talento excepcional específico, esto equivale al 9,68%, y ocho (8) reportan tener talento excepcional general, representando un 25,81%. Lo anterior muestra que menos de uno (1) de cada 100 estudiantes matriculados reportan presentar talento excepcional específico y casi siete (7) de cada 10 reportan talento excepcional general.

El número de encuestados hombres que reportan tener talento excepcional general es mayor al de las mujeres; lo que ocurre también en el reporte de talento excepcional específico, debido a que las mujeres no reportan dicha categoría. Si se toma el número de personas encuestadas con reporte de talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 11, de las cuales el 9,68% reporta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 20, de los cuales el 9,68% reporta talento excepcional específico y el 16,13% talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada en programa de Ingeniería Industrial existe una prevalencia del género masculino con un 64,52%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 80,65%; en cuanto al estado civil el 100% son solteros, el 45,16% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 90,32% reside en esta misma zona de la región antioqueña; prevaleciendo los estratos socioeconómicos uno (1), dos (2) y tres (3) con el 77,42%. El 100% de los caracterizados no tiene hijos, el 83,87% tiene al menos un hermano y el 35,48% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 31 personas caracterizadas, dos (2) mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra con el 100%. No se reportan estudiantes con alguna discapacidad. Se identifica que un 6,45% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 50% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, ninguno se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 38,71%, mientras que no se obtuvieron datos sobre estudiantes fumadores. El rango de edad 18 a 25 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor 91,67%. El género masculino presenta también el porcentaje de consumo más alto de licor. El 50% de los hombres consumen licor, frente al 18,18% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor principalmente en la población masculina.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad
03/12/2018